


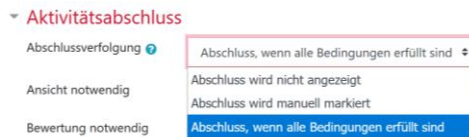
Bei jedem Fachbuch verwenden wir Lesezeichen, im Moodlekurs helfen Abschlussverfolgung und Fortschrittsbalken den Studierenden und Lehrenden dabei den Überblick zu behalten. Außerdem kann man damit Lernpfade gestalten und extrinsische Lernimpulse setzen.

Wie nutzt man die Abschlussverfolgung?

Aufgerufen wird der Aktivitätenabschluss auf diesem Weg:

1. Zahnrad-Symbol  rechts oben ->
2. *Einstellungen bearbeiten*>
3. *Abschlussverfolgung*




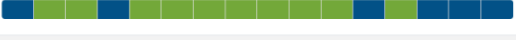


Nachdem man „ja“ ausgewählt hat, kann man bei jedem Material und bei jeder Aktivität auswählen ob und wie der Abschluss verfolgt werden soll.



So kann man zum Beispiel beim Forum festlegen, dass jeder Studierende sowohl ein Thema neu beginnen als auch eine Antwort verfassen muss. Für den schnellen Überblick aktiviert man zusätzlich den Seitenblock „Fortschrittsbalken“ („Bearbeiten einschalten“->“Block hinzufügen“ (rechte Seite, letzter Kasten) -> „Fortschrittsbalken“.



Fortschrittsbalken aus Studierendensicht

Auswahl	Vorname / Nachname	Zuletzt im Kurs	Fortschrittsbalken	Fortschritt
<input type="checkbox"/>	 Manfred Pauker	Nie		0%
<input type="checkbox"/>	 Moritz M. Primus	Samstag, 28. März 2020, 14:00		63%
<input type="checkbox"/>	 Sarah Primus	Samstag, 28. März 2020, 13:59		13%


Fortschrittsbalken aus Dozent/innensicht

Wie kann man mit der Abschlussverfolgung Studierende durch den Kurs zu leiten?

Voraussetzung hinzufügen

Aktivitätsabschluss	Zugriff über den Abschluss einer anderen Aktivität steuern
Datum	Zugriff über ein Datum und die Uhrzeit steuern
Bewertung	Zugriff über die erreichte Bewertung steuern
Gruppe	Zugriff für Mitglieder in einer Gruppe erlauben
Nutzerprofil	Zugriff über Felder im Nutzerprofil steuern
Zugriffsregeln	Voraussetzungen können als Zugriffsregel logisch verknüpft werden

Abbrechen

Neben der einfacheren Übersicht kann man die Verfolgung des Lernfortschrittes mit extrinsischer Lernmotivation kombinieren. Die Ansicht jeden Themas, jeder Aktivität und jedes Arbeitsmaterials lässt sich von anderen Abschlüssen abhängig machen. Dazu sucht man sich bei den [Voraussetzungen](#) (jeweils  -> Einstellungen) den Aktivitätsabschluss aus.

Lehrende können dann lernstands-, wissens-, oder interessensabhängig adaptive Lernpfade anbieten.

Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn:

- Die Aktivität **Abstimmung Anredeform (anonym)** ist als abgeschlossen markiert
- Sie haben die erforderliche Punktzahl in **Moodleinterner Test** erhalten

Zum Beispiel könnten je nach Testergebnis verschiedene Lektionen angeboten werden. Abzuwägen ist jedoch zwischen zielgerichteter Lenkung und die Übergabe der Selbstverantwortung. Einen geplanten Studium Generale Kurs haben wir z.B. so gestaltet, dass über unterschiedliche Fortschrittspfade verschiedene Lernpfade für die Erlangung von 1 ECTS und 5 ECTS anwählbar waren, die Lerninhalte jedoch zeitlich gestaffelt optional zur Verfügung standen.