Vorlage/ Beispiel Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dauer (in min) | Thema | Methoden | Ziel |
| 10’ | Einstieg: Einladung | z.B. Videobotschaft, Begrüßungsfeld, ... | Begrüßung, Information über Organisatorisches, Lernziel vorstellen |
| 15’ | Einstieg: Warm up | z.B. kleine Partnerarbeit, Vorstellungsforum, ... | Kennenlernen, Erwartungen austauschen, ins „Gespräch kommen“ |
| 15’ | Einstieg: Motivierungsphase  a) Aktivierung | Aktivierende Methoden: z.B. Graffiti, Blitzlicht | Mitbeteiligung einleiten |
| 20‘ | Einstieg: Motivierungsphase  b) Themenbezug | Aktivierende Methoden: z.B. Brainstorming, Theseninterview, ... | Vorwissen abfragen, Einstellungen klären |
| 20‘ | Arbeitsphase I Stoffvermittlung | Lehrvortrag, Lehrgespräch, Fachtexte, ... | Wissen vermitteln |
| Pause | | | |
| 20‘ | Aktivierung | Lehrdiskussion, Hearing | Probleme aufzeigen  Standorte verunsichern Herausfordern  Alternativen herausarbeiten Konsequenzen diskutieren |
| 25´ | Arbeitsphase II Stoffverarbeitung/ Gruppenarbeit | Diskussionsforen | Informationsverarbeitung Position beziehen Teilnehmerkontakte steigern Erfolgserlebnisse vermitteln Störungen beheben |
| 15´ | Abschluss Transfer | Studentenvorträge, Rollenspiel, Kleingruppenarbeit | Übertragung in den beruflichen Alltag |
| 25´ | Abschluss: Wiederholung/ Dokumentation | Lernkartei Test | Erfolgs- bzw. Lernzielkontrolle |
| 5´ | Abschluss: Feedback | Umfrage, ... | Auswertung, Feedback |