Vorlage/ Beispiel Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dauer (in min) | Thema | Methoden | Ziel |
| 10’ | Einstieg: Einladung  | z.B. Videobotschaft, Begrüßungsfeld, ... | Begrüßung, Information über Organisatorisches, Lernziel vorstellen |
| 15’ | Einstieg: Warm up | z.B. kleine Partnerarbeit, Vorstellungsforum, ... | Kennenlernen, Erwartungen austauschen, ins „Gespräch kommen“ |
| 15’ | Einstieg: Motivierungsphasea) Aktivierung | Aktivierende Methoden: z.B. Graffiti, Blitzlicht | Mitbeteiligung einleiten |
| 20‘ | Einstieg: Motivierungsphaseb) Themenbezug | Aktivierende Methoden: z.B. Brainstorming, Theseninterview, ... | Vorwissen abfragen, Einstellungen klären |
| 20‘ | Arbeitsphase I Stoffvermittlung | Lehrvortrag, Lehrgespräch, Fachtexte, ... | Wissen vermitteln |
| Pause |
| 20‘ | Aktivierung  | Lehrdiskussion, Hearing  | Probleme aufzeigen Standorte verunsichern Herausfordern Alternativen herausarbeiten Konsequenzen diskutieren  |
| 25´  | Arbeitsphase II Stoffverarbeitung/ Gruppenarbeit  | Diskussionsforen  | Informationsverarbeitung Position beziehen Teilnehmerkontakte steigern Erfolgserlebnisse vermitteln Störungen beheben  |
| 15´  | Abschluss Transfer  | Studentenvorträge, Rollenspiel, Kleingruppenarbeit | Übertragung in den beruflichen Alltag  |
| 25´  | Abschluss: Wiederholung/ Dokumentation  | Lernkartei Test  | Erfolgs- bzw. Lernzielkontrolle  |
| 5´  | Abschluss: Feedback  | Umfrage, ... | Auswertung, Feedback |