

Merkmale der Lernräume

Vorteile

Präsenz

- Sozialer Kontakt
- Lehrfähigkeit des Lehrenden (Motivation)
- Gruppenarbeit intensiver
- schnellere Reaktion auf Fragen

Online

- Flexibilisierung von Lernzeit und -ort (für Lehrende / Studierende)
- Nachhaltigkeit von Lernmedien
- fördert das Selbststudium / Eigenverantwortung
- schneller / individueller sozialer Kontakt
- mehr Studierende erreichbar

Blended Learning

Besonders geeignet für...

Präsenz Online

a) Fallbearbeitung ←

- o Nachfragen erwünscht

- o Interaktion

- o Verstärkung

- o Wissensüberprüfung

Theoretisches Grundlagenwissen
z.B. Geschichtstext, Tom ...

b) Theoretische

Wissensvermittlung

→ Lerninhalte → Nachhaltigkeit

Zeit,

- o Bekanntheit

- o Aufmerksamkeit

flexibel in Zeit + Ort verfügbar

- o Personal entlasten

betriegl. Online-learning

- o fördern individuelles Lernen

Merkmale der Lernräume - gerade Verfügbarkeit

Nachteile

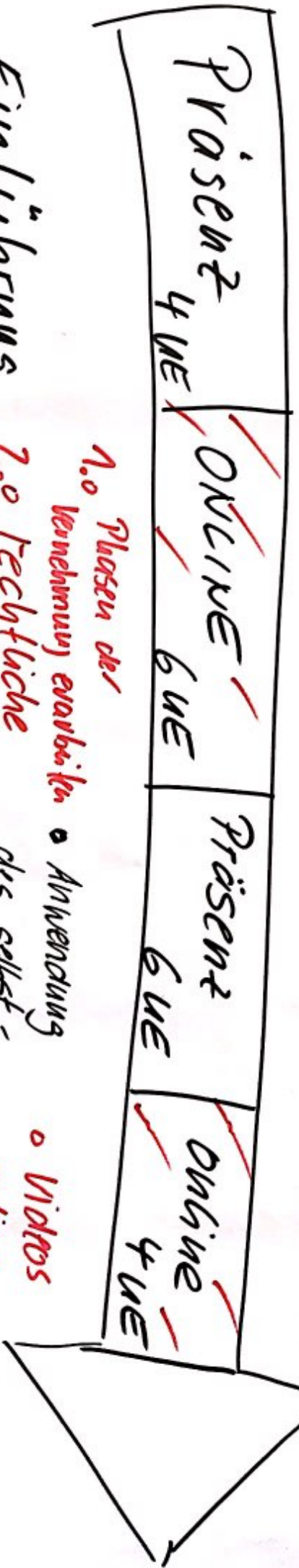
Präsenz

- ↳ Liegenschafts- / Infrastrukturkosten / Reisekosten
- ↳ Reisezeiten / Verfügbarkeit der Fortzub.
- ↳ keine Skalierbarkeit
- ↳ Zeitabhängigkeit

Online → „Sozialkompetenz“

- ↳ Bandbreiten
- ↳ IT (Intranet)
- ↳ Hardware Infrastruktur
- ↳ Sicherheit
- ↳ IT-Kompetenz
 - ↳ der Mitarbeiter
 - ↳ Lehrenden
- ↳ Selbstlernkompetenz
- ↳ Lernakzeptanz im Kollegium / Dienststelle
- ↳ eingeschränkte Beziehungsnetzwerke

Modent



- o Einführung
- o Vermittlung von spezifischen Grundlagen
- o Status
- o Gesprächsformen

- 1.0 Phasen der
Vernehmung erarbeiteten
- 2.0 Rechtliche Voraussetzungen
- ↳ Synonyme vor-
setzen + Aufgaben-
stellung
 - > Ziel formulieren
 - o Rechte + Pflichten
 - o v. Zusage u. Bestätigung im Strafverfahren
 - o Kennen und Statusgerecht formulieren.

- o Anwendung des selbst-
ändig
Erlernten im Forum von Rollenspielen
- o Anwendungssituationen
- ↳ werden
wiederholt
- o Skripte

- o Videos
- o Online Stellen
- o Aufgaben:
- o Bewertung der Videos einer anderen Arbeitsgruppe
- o Gruppen-
spezifische
Einstellung.

Onlineanreicherung

ECCDIS

<p>Präsenz</p>	<p>On Line</p>
<p>1. KW</p>	<p> Basisprog Liste audio- visuelle Themen- einföhrung </p>
<p> Begrüßung / Einführung EL haptisches Erleben / spielerische Annäherung an das Gesamtsystem </p>	<p> Theorie Aufbau Hardware Aufbau Software rechtl. Rahmenbedingung ↳ Skript ↳ PPT ↳ PPT's ↳ Film ↳ ELAS ↳ in H. Lernzielkontrolle Quiz / Multiple choice 2x PC </p>
<p>3x Tage</p> <p> Praxis Anwendung am Gerät Onlinephase auslösen </p>	<p> kollaboratives Lernen ↳ virtuelle Arbeitsraum ↳ Forum ↳ komplexe Aufgabe in Team bearbeiten 2x HH → Lissabon Rank Skypool Chat 2x KW </p>
<p>2x Tage</p> <p> kompl. Übung am Gerät vorliegen prakt. + theo. Prüfung Zertifikat Evaluation + Feedback </p>	<p> Forum Austausch Praxis Nachbereitung Chat </p>



Ausgangslage

Seminar „Interne Kommunikation
reduziert von 3 Tagen auf 3 Std.

Zielgruppe

PressesprecherInnen

Auswahl Lehrveranstaltungen

Inverted Classroom: Konsequentes
Auslagern von theoretischen Anteilen

Lernergebnis:

Die TN kennen alle Aspekte der IK
und können ihre Werkzeuge situationsgerecht
anwenden

Lerninhalte: Videobotschaft

Video/Screencast; Forumsaufgabe; Fallgestal-
tung mit Interaktion mit konkreten Th.

Phasen:

- 1 Woche vor Seminarbeginn:
 - Videobotschaft
 - Ankommen lassen (Forum)
- 6 Tage vor Seminarbeginn:
 - Fallgestaltung (konkreter, echter Fall)



Aufbauend auf diesen Fall

mehrere kleine theoretische Inputs in Form von

- Videos (Screencasts) mit interaktiven Lernschleifen