

## Planspiel

### Konflikt und Kooperation in der internationalen Wirtschaft

#### Lehrveranstaltungen:

Internationale Wirtschaft: Weltmarkt und Währung,  
Bachelorstudiengänge des FB1, Poolveranstaltung, 3. Semester

#### Teamteaching von:

Prof. Dr. Martina Metzger (FB1)  
Prof Dr. Achim Truger (FB1)

#### Ziele der Lehrinnovation:

- ⇒ Stärkung des Praxisbezugs der Lehre
- ⇒ Toleranz/Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen stärken
- ⇒ Dauerhafte Aktivierung und Motivation der Studierenden durch die Verhandlungsprozesse
- ⇒ Erlernen / Praktizieren von Schlüsselkompetenzen (kognitive und strategisch kommunikative)

Umsetzung

#### Konzept der Lehrinnovation:

Aufteilung des Kurses in ca. 60% herkömmliche Grundlagenlehre + Klausur und ca. 40% Planspiel mit je 20% schriftlicher und mündlicher Leistung der Studierenden

#### Verhandlungsplanspiel

- Auswahlthemen TTIP und Grexit, mit Reader
- zwei Verhandlungsgruppen mit je unterschiedlichen Rollen (je 2 Studierende) für Verhandlungsführung und unterschiedliche Expert/innenrollen
- inhaltliche Vorbereitung und Erstellung von Memoranden
- mehrere Verhandlungsrunden mit „Kontrahierungszwang“ (Realismus!)

#### Ergebnisse:

- extrem starke mündliche Performance
- sehr hohe Identifikation
- unerwartet starker Einfluss der Gruppengröße
- starker Coaching-Bedarf

#### Mehrwert:

##### Für die Studierenden:

Sie wurden erfolgreich aktiviert und es gab einen sehr hohen Zufriedenheitsgrad.

##### Für die Lehrenden:

- Lernerfolg und -probleme werden „nebenbei“ sichtbar
- eigene Einsichten über TTIP und GREXIT wurden möglich

#### Lessons learned:

- \* bessere Dokumentation des Ablaufs und der Prüfungskriterien in der Zukunft
- \* evtl. mehr Zeit für Planspiel verwenden
- \* sehr zeitaufwändig, daher dauerhaftes Teamteaching notwendig, oder alternativ: Zusammenlegung von 2 Kursen und Aufteilung für das Planspiel