

Interdisziplinäres Blended Learning durch Einsatz von Lernvideos bei Anwendungsübungen in Mathematik und Kostenrechnung

Lehrveranstaltungen:

Modelle und Methoden des Operations Research, Duales Studium (FB2) und Controlling und Kostenmanagement, Public Management (FB3)

Teamteaching von:

Prof. Dr. Nicola Winter (FB 2)
Prof. Dr. Robert Knappe (FB 3)

Problemlage und Motivation für Innovation:

Die Rezeption von komplexeren Lösungswegen erfolgt im Unterricht häufig nur oberflächlich.

Damit fehlt das für den Lernerfolg essentielle fundierte Verständnis.

Berührungspunkte von Mathematik und BWL sollen durch gemeinsame Lehre und Co-Produktion von Videos verdeutlicht werden.

Lösung

Die Innovation:

Lernvideos:

Produktion und Einsatz von 25 Lernvideos mit der Videosoftware Camtasia zur ausführlichen, schrittweisen Erläuterung komplexer Lösungswege und Anwendungsaufgaben

Interdisziplinarität:

Vertiefung von Mathematik / BWL in Videos und im Teamteaching (Präsenzveranstaltungen)

Ziele:

- ⇒ Unterstützen eines individuellen Lerntempos,
- ⇒ Ergänzung des Unterrichts um ein zeit- und ortsunabhängiges Lernangebot,
- ⇒ Angebot individueller Wiederholungs- und Vertiefungsmöglichkeit und Abbau von Verständnisbarrieren

Ergebnisse:

Überwiegend positives Feedback der Studierenden, Mehrwert wird bejaht

Rezeption der Videos sehr unterschiedlich: von gar nicht bis vollständig (Bestätigung der Erwartung)

Mehrwert:

Für die Studierenden:

Bessere Nachvollziehbarkeit der Inhalte zu jedem Zeitpunkt und individuelles Rezeptionstempo (wichtig für langsamere Lerntypen)

Für die Lehrenden:

Teilweise Entlastung der Unterrichtssituation, durch Verweis auf Videos;

wiederholte Einsatzmöglichkeit => Rechtfertigung der aufwendigen Produktionsarbeiten

Lessons learned und Ausblick:

- * Gegenseitiges Feedback und technisches Coaching bei der Videoproduktion war sehr hilfreich
- * Abbau von Scheu, Lösungswegen sehr detailliert und genau zu erklären
- * Erweiterung des Konzepts im Folgeantrag durch Gamification-Elemente und die Methode „Flipped Classroom“ => Motivation Videos zu nutzen und noch größere Aktivierung während der Präsenzlehre